

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

(2022年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：贵州商学院

学校主管部门：贵州省教育厅

专业名称：应急管理

专业代码：120111T

所属学科门类及专业类：管理学 管理科学与工程类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2022年6月

专业负责人：肖青相

联系电话：18798882087

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	贵州商学院	学校代码	11731
邮政编码	550014	学校网址	http://www.gzcc.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	28	上一年度全校本科招生人数	2200
上一年度全校本科毕业生人数	2155	学校所在省市区	贵州省贵阳市白云区
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	457	专任教师中副教授及以上职称教师数	192
学校主管部门	贵州省教育厅	建校时间	1947年
首次举办本科教育年份	2015年		
曾用名	贵阳市尚信高级会计学校；贵州省商业学校；贵州商业高等专科学校		
学校简介和历史沿革（300字以内）	<p>贵州商学院前身为“贵州商业专科学校”，2015年，经教育部批准升格为普通本科院校，更名为“贵州商学院”，同年招收首届本科生升本后，学校被列为贵州省普通本科高校向应用型转型发展试点单位，学校进入了新的发展阶段。</p> <p>举办本科教育以来，学校坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉承“尚信塑品 致用立身”的校训，坚定地方性、应用型办学定位，以建设高水平新型商科院校为目标，以高质量发展统筹学校发展全局，面向现代服务业和商业数字化，以学生发展为中心，明思路、补短板、强弱项，培养符合新时代要求，德智体美劳全面发展，专业基础实、实践能力强，具备商业头脑、创造活力、担当精神、实干作风的高素质应用型人才。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	<p>2017年度新增5个专业：财务管理、管理科学、会计学、金融工程、数据科学与大数据技术。</p> <p>2018年度新增6个专业：保险学、工商管理、贸易经济、审计学、网络工程、视觉传达设计。</p> <p>2019年度新增3个专业：税收学、环境设计、计算机科学与技术。</p> <p>2020年度新增4个专业：旅游管理、公共事业管理、艺术管理、会展经济与管理（中外合作办学）。</p> <p>无停招本科专业，无撤并本科专业。</p>		

2. 申报专业基本情况

专业代码	120111T	专业名称	应急管理
学位	管理学学士	修业年限	4-6年
专业类	管理科学与工程	专业类代码	1201
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	物流管理	2015年	<p>物流管理专业培养热爱党、热爱祖国，德智体美劳全面发展，具有社会责任感，具备良好的职业道德和人文素养；具备经济学、管理学基础理论，扎实物流管理专业知识，掌握商品流通和物流管理的理论和方法，熟悉现代物流信息技术；具备物流管理与运作能力，物流信息分析处理能力；具有商业意识、法治和数字思维，勤奋实干的作风，能在商贸流通、商务服务等领域从事与物流管理相关的工作的高素质应用型人才。</p> <p>开设课程有物流学、现代仓储配送管理、运输管理、采购管理、供应链管理、运筹学、物流系统规划与设计等。</p> <p>毕业生主要面向商贸流通、商务服务领域的物流企业、配送中心及相关企事业单位等从事物流业务运作管理、物流服务咨询与策划、供应链管理等相关工作。</p> <p>专业紧扣学校“地方性、应用型”的办学定位，以能力培养为主线，按照“培养目标——能力要求——课程体系”设计培养方案，按照“地方特色——德育为先——能力为重”设计课程体系，按照“课程目标——教学内容——教学评价”设计教学大纲；专业定位和培养目标精准；课程建设有规划、有标准、有措施；教学管理规范有序，教学考核科学严格；教学质量监控体系健全；有省内一流的校内智慧物流实验室和依托国内知名企业建立的校外实习基地，实现教学与实践紧密结合；师资队伍较强，人才培养质量逐年显著提高。目前，物流管理专业教师16人，其中正高级职称教师2人、副高级职称的教师7人、中级职称5人、初级职称2人。具有硕士以上学位教师比例达到81%，具有副高以上职称教师比例达到57%。</p>

相近专业 2	管理科学	2017年	<p>管理科学专业培养热爱党、热爱祖国，德智体美劳全面发展，具有社会责任感，具备良好的职业道德和人文素养；具备管理学、经济学和信息技术基础知识，掌握“定量分析与技术应用能力+系统管理与创新管理能力+管理沟通能力”为根本的专业核心能力；具备商业意识，法治和数字思维，勤奋实干的作风，能在商务服务业领域中从事数据分析、信息管理等工作的高素质应用型人才。</p> <p>开设课程有管理学、运筹学、统计学、管理信息系统、管理系统工程、预测方法与技术、决策理论与方法、生产运作管理、商业数据分析综合实验等。</p> <p>专业毕业生面向商贸流通企业、事业单位、行业管理机构的产业分析和部门从事战略研究、市场分析、项目管理、决策分析、信息管理和数据分析等管理工作。</p> <p>管理科学专业教师10人，其中副高以上职称比例达到70%、硕博比例过达90%，是一支教学工作经验丰富、学术沉淀深厚、充满活力、教学科研能力强的专业教师队伍。</p>
相近专业 3	公共事业管理	2020年	<p>公共事业管理专业培养热爱党、热爱祖国，德智体美劳全面发展，有良好思想品质和道德修养，具备社会责任感和人文素养，具备扎实的公共管理和应急管理专业知识，掌握现代公共管理理论和突发事件衍生机理及应急管理活动一般规律，具备应急管理能力和公共事业管理通用能力；具备风险意识、法治思维，勤奋实干作风，能够在政府机关、企事业单位、社区管理和社会组织等机构从事突发事件的应急预防、准备、响应和恢复等相关工作的高素质应用型人才。</p> <p>开设课程有公共事业管理概论、公共政策学、公共管理学、应急管理概论、应急预案编制与演练、应急资源管理、突发事件风险管理、应急指挥与处置、应急管理法律法规、安全管理学、舆情管理、灾害学等。</p> <p>毕业生主要面向政府机关、企事业单位、社区管理和社会组织等机构从事突发事件的应急预防、准备、响应和恢复等相关工作。</p> <p>公共事业管理专业现有专任教师8名。其中副高级职称2人、硕士以上学位教师占比75%，教师学科背景多元化，具备丰富的应急管理实践经验。</p>

<p>增设专业区分度 (目录外专业填写)</p>	
<p>增设专业的基础要求 (目录外专业填写)</p>	

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	政府机关、企事业单位、社区管理、教育培训等机构
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）	
一、人才需求对接新时代国家应急管理事业发展	
<p>当前我国正处在经济社会加速转型期，一些社会矛盾和不稳定因素在积聚和叠加，有些矛盾如果不及时化解，可能会酿成严重的社会问题和突发事件。2018年，国家应急管理部挂牌成立，标志着新时代中国特色应急管理组织体系已初步形成，既是中国应急管理事业的机遇，也面临着一系列挑战。中国应急管理事业急需大量应急管理专业人才。实现防灾、抗灾、救灾一体化管理，实现习近平总书记强调的“从应对单一灾种向综合减灾转变”的目标，实现党中央的嘱托和全国人民的希望。</p>	
<p>2014年12月8日，国务院办公厅以国办发〔2014〕63号印发《关于加快应急产业发展的意见》，经过多年发展我国应急产业规模显著扩大，应急产业体系基本形成，为防范和处置突发事件提供有力支撑，成为推动经济社会发展的重要动力。据前瞻产业研究院研究数据，2016年中国应急产业规模已上万亿元，预计2025将达3.7万亿元。《“十四五”国家应急体系规划》对进一步加快关键技术和装备研发、优化产业结构、推动产业集聚发展、支持企业发展、推广应急产品和应急服务、加强国际交流合作等方面做出了全面部署。然而从应急管理人才需求侧来看，我国应急管理高等教育资源供给严重不足，仅2020年全国应急管理专业人才缺口就达40多万，如果以整个应急管理产业链条所需的通用人才来统计，缺口将达上千万人，专业人才就业前景广阔。</p>	
<p>《“十四五”国家应急体系规划》提出了要加强应急管理学科专业体系建设，鼓励高校开设应急管理相关专业的部署。按照教育部、国家发展改革委、财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》（教发〔2015〕7号），应用型本科院校要建立紧密对接产业链、创新链的专业体系，形成特色专业集群，形成根据社会需求、学校能力和行业指导依法设置新专业的机制，集中力量办好地方（行业）急需、优势突出、特色鲜明的专业。</p>	
二、人才需求助力贵州省经济社会稳定发展	
<p>在贵州省委、省政府的领导下，贵州坚守发展和生态两条底线，强力推进大扶贫、大数据、大生态战略行动。经济社会发展呈现出速度较快、结构优化、效益提升、动力增强、民生改善的良好态势，脱贫攻坚任务如期完成，生态环境持续改善，高质量发展迈出新步伐。贵州省正处于脱贫攻坚成果巩固拓展期、新发展格局加速构建期、区域发展战略叠加带动期、西部陆海新通道加快建设期。2022年初，国发2号文《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》肯定了贵州围绕“四新”主攻“四化”的发展方向，并提出了一系列支持措施。具有应急管理专业知识和技能的应急管理专业人</p>	

才是构建社会主义和谐社会、加强和创新社会管理不可或缺的重要力量，是我省在新时代西部大开发上闯新路、在乡村振兴上开新局、在实施数字经济战略上抢新机、在生态文明建设上出新绩的“四新”过程中的重要保障，应急管理能力的建设亦是新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化的重要组成部分。

贵州省是我国自然灾害最严重的省份之一，水旱和气象灾害严重、地质灾害易发、地震灾害形势严峻，加之承灾体脆弱性和易损性高，自然灾害防治任务艰巨；贵州矿业较发达、危化企业小而多、基础设施和公用设施的工程地质条件复杂，民众安全生产意识薄弱，安全风险形势严峻；贵州省的经济、社会发展与东部沿海发达地区、中部地区存在一定差距，发展的“不平衡、不充分”较之东部更为突出；贵州省是我国多民族聚居的省份之一，是一个少数民族大省，少数民族人口占总人口36.11%，民族团结与社会和谐的相关度较高。然而，贵州省应急管理还存在着体制机制不够完善、监测预警体系不够健全、应急队伍力量不足且专业人才缺乏、应急物资保障能力建设滞后、基层应急力量薄弱等问题。从这个角度上来看，设置应急管理专业意义重大。随着我省新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化的提级加速，伴随而来的灾难应急、公共危机管理、公共安全管理、政府应急管理与安全社区建设、土地资源管理、异地搬迁、外来人口管理等诸多方面问题，上述问题的解决都要求我们要建设一支规模宏大、素质优良的应急管理专业队伍，能够从事突发事件全过程管理，具备较强的应急管理能力，充分发挥他们在应急处置的积极作用，维护社会稳定，化解社会危机和矛盾，落实民生工程，增进公平正义，促进社会和谐，为贵州与全国同步全面建成小康社会提供人才保障。

通过“天眼查”平台对中国应急相关单位进行检索，发现中国大陆范围内应急相关企业事业单位已超10万家，贵州应急相关单位达3606家。仅“智联招聘”网站上，中国大陆范围内应急相关招聘信息就达13604条，招聘人数约159408人，贵州省应急相关招聘信息401条，招聘人数1524人。如果算上各种线下招聘，应急管理人才需求远不止于此。

《贵州省“十四五”人才发展规划》提出加大应急管理人才开发。围绕“平安贵州”建设，推动每个县（区）建立一支综合应急救援人才队伍，乡（镇、街道）和有必要的村（社区）建立专职救援队伍和基层应急管理服务站，建立省、市（州）、县（区）三级联动的安全生产、自然灾害等突发事件应急救援专兼职队伍，培养引进一批注册安全工程师人才。到2025年，应急管理专兼职人才队伍达到1万人，其中专职人才队伍达到0.6万人。

面对严峻的安全风险形势，高速的发展需要和艰巨的应急能力和体系建设任务，贵州省仅贵州师范大学在2020年获批了专注于安全科学与工程类人才的培养的应急技术与工程类本科专业，省内还没有高校开设应急管理本科专业。贵州商学院基于前瞻性的思考，增设应急管理专业，弥补专业人才培养的空白，顺应新时代国家重大需求和应急管

理行业发展需要，是贵州应急管理事业高质量发展的重要保障，也是学校优化学科布局，提升应用型高校综合实力的重要举措。

申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	10
	预计就业人数	40
	其中：贵州中安电缆科技有限公司	3
	贵阳农产品物流发展有限公司	3
	中铁建物业管理有限公司贵阳分公司	5
	沃尔玛（贵州）商业零售有限责任公司	4
	中国水环境集团	3
	润楹物业服务(成都)有限公司贵阳分公司	3
	保利贵州物业管理有限公司	3
	华贵人寿保险股份有限公司	4
	贵州百灵企业集团制药股份有限公司	3
	贵阳金丰物业管理有限公司	5
	沃尔玛（贵州）商业零售有限责任公司	4
	麒龙集团	3
	山东宣安应急救援服务有限公司	4
	江苏宣安应急技术有限公司	5
	贵阳万达广场商业管理有限公司	3
	贵州花果园物业服务服务有限公司	3
	象道物流集团有限公司	3

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	18
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	3人，17%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	14人，78%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	17人，94%
具有博士学位教师数及比例	8人，44%
35岁以下青年教师数及比例	4人，22%
36-55岁教师数及比例	14人，78%
兼职/专职教师比例	0%/100%
专业核心课程门数	17
专业核心课程任课教师数	18

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟教课程	职称	最后学历院校	最后学位专业	学位	研究领域	备注
戚宏亮	男	1975年2月	应急管理概论、 应急指挥与处置	教授	中国矿业大学 (北京)	管理科学与工程	博士	应急管理	专职
蒙慧	女	1972年12月	管理沟通、心理 危机预防与干预	教授	贵州大学	工商管理	硕士	工商企业管理、人力资源 管理	专职
张淑敏	女	1969年1月	心理危机预防与 干预、管理沟通	教授	南开大学	社会学	博士	心理学	专职
李莉	女	1982年8月	应急资源管理、 应急指挥与处置	副教授	西南交通大学	工商管理	硕士	应急物流	专职
肖青相	男	1987年12月	应急管理概论、 灾害学	副教授	中国科学院大 学	地球化学	博士	环境突发事件 应急管理、地 质灾害应急管 理	专职
何玉璠	男	1991年9月	管理信息系统、 灾害学	副教授	中国科学院大 学	地球化学	博士	地质灾害应急 管理	专职
罗艺	女	1986年2月	应急资源管理、 运筹学	副教授	新加坡国立大 学（新加坡）	运输调度	博士	物流管理	专职

姓名	性别	出生年月	拟教课程	职称	最后学历院校	最后学位专业	学位	研究领域	备注
张雪	女	1985年1月	应急管理法律法规	副教授	中国科学技术大学	公共管理	博士	公共人力资源管理	专职
杨超	男	1981年1月	社区应急管理案例分析、统计学	副教授	西南交通大学	公共工程组织与管理	博士	工程管理	专职
苏福	男	1987年4月	统计学	副教授	南开大学	图书馆学	博士	数据管理	专职
刘茜	女	1981年8月	突发事件风险管理、社区管理学	副教授	贵州大学	公共管理	硕士	公共管理	专职
彭尧	女	1976年5月	舆情管理、应急预案编制与演练	副教授	贵州大学	公共管理	硕士	公共管理	专职
陈中丽	女	1982年12月	管理信息系统、安全系统工程	副教授	瑞典耶乌勒大学(瑞典)	能源系统	硕士	计算机技术	专职
史艳萍	女	1976年9月	舆情管理、管理学	副教授	贵州大学	工商管理	硕士	工商企业管理	专职
邱珊珊	女	1984年6月	社区管理学、应急预案编制与演练	讲师	厦门大学	工程管理	硕士	工程管理	专职
段灵婧	女	1990年3月	运筹学、管理学	讲师	贵州大学	建筑与土木工程	硕士	管理科学	专职
朱华	男	1976年9月	社区应急管理案例分析、安全系统工程	讲师	贵州工业大学	建筑工程	工学学士	建筑工程	专职
顾润棠	女	1992年4月	突发事件风险管理、应急管理法律法规	助教	贵州中医药大学	公共管理	硕士	公共管理	专职

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学 期
运筹学	64	4	段灵婧 罗 艺	五
统计学	48	3	杨 超 苏 福	四
管理学	48	3	史艳萍 段灵婧	三
管理信息系统	48	3	何玉璠 陈中丽	四
应急管理概论	48	3	肖青相 戚宏亮	三
突发事件风险管理	48	3	刘 茜 顾润棠	三
应急资源管理	32	2	罗 艺 李 莉	四
应急预案编制与演练	48	3	邱珊珊 彭 尧	五
舆情管理	48	3	彭 尧 史艳萍	五
应急指挥与处置	32	2	戚宏亮 李 莉	六
社区管理学	32	2	邱珊珊 刘 茜	五
安全系统工程	32	2	朱 华 陈中丽	六
社区应急管理案例分析	32	2	杨 超 朱 华	七
灾害学	32	2	肖青相 何玉璠	五
管理沟通	32	2	蒙 慧 张淑敏	六
心理危机预防与干预	32	2	张淑敏 蒙 慧	七
应急管理法律法规	48	3	顾润棠 张 雪	五

5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	戚宏亮	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	应急管理概论、应急指挥与处置			现在所在单位	管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015.6, 中国矿业大学（北京），管理科学与工程						
主要研究方向	安全应急管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	管理学 第一主编 中国矿业大学出版社 2016.10						
从事科学研究及获奖情况	<p>科研：主持完成黑龙江省哲社规划项目：煤炭企业重大事故预警、预控和应急救援体系研究；主持完成黑龙江省新型智库项目1项。在《科技管理研究》、《煤炭工程》、《中国矿业》等期刊上，发表安全应急管理相关论文29篇，其中8篇核心，1篇EI检索，1篇CSCCI检索，1篇ISTP检索；</p> <p>获奖：黑龙江省高校人文社会科学研究成果奖三等奖——煤炭企业重大事故响应的信息需求模式及防控机制研究。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）		近三年获得科学研究经费（万元）			2		
近三年给本科生授课课程及学时数	管理学、管理沟通，630学时			近三年指导本科毕业设计（人次）		20	

5. 专业主要带头人简介（2）

姓名	李莉	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	管理学院副院长
拟承担课程	应急资源管理、应急指挥与处置			现在所在单位	贵州商学院管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年12月，西南交通大学，工商管理						
主要研究方向	应急物流						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持并完成2019年贵州6省级教改课题“新商科背景下基于CDIO的《仓储配送管理》教学体系改革与实践” 2. 主持申报2022年贵州省级教改课题“绿色低碳理念融入地方商科院校工管理类专业教学体系的改革探索与实践” 3. 主持申报省级金课《现代仓储配送管理》 4. 主持并完成2018年度院级一流项目——重点专业《物流管理》 5. 主持并完成2017年度校级精品课程《仓储配送管理》 						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持并完成2014年省科技厅课题《大数据在农产品冷链物流中的应用——以贵州省为例》 2. 主持并完成2015年省商务厅课题《贵州省“十三五”商贸物流业发展研究》 3. 主持并完成2018年省教育厅课题《大数据背景下基于轴辐理论的贵州省冷链物流网络构建与优化研究》 4. 主持并完成2020年横向课题《安顺市“十四五”商业网点规划》 5. 主要参与并完成2020年省社科联招标课题《贵州农村脱贫决定因素与反贫困政策研究》 						
近三年获得教学研究经费（万元）	6		近三年获得科学研究经费（万元）		25		
近三年给本科生授课课程及学时数	现代仓储配送管理、管理学等531学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		28		

5. 专业主要带头人简介（3）

姓名	肖青相	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室副主任
拟承担课程	应急管理概论、灾害学			现在所在单位	管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2019年6月，中国科学院大学，地球化学						
主要研究方向	环境突发事件应急管理、地质灾害应急管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	暂无。						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 主持贵州省教育厅青年科技人才成长项目：贵州典型富硒区土壤中硒的生物有效性研究。</p> <p>2. 作为主要参与人参与环保部公益性行业科研专项：含铊有色金属采冶行业铊污染特征与污染风险管控研究；国家重点研发计划项目课题：金属氧化物与重（类）金属间的氧化还原固定于去除技术研发；水利公益性行业科研专项经费项目课题：珠江重金属污染风险评估及应急处理技术研究等项目。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	7		
近三年给本科生授课课程及学时数	线性代数、科学研究与论文写作、突发事件情景构建与推演实验，564学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	24		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学 实 验设备总价值（万 元）	911	可用于该专业的教学 实 验设备数量（千元以 上）	116
开办经费及来源	财政拨款		
生均年教学日常支出 （元）	2000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议 等）	3		
教学条件建设规划 及保障措施	<p>1、公共安全与应急管理仿真模拟实验室能够满足专业发展需要，可以从三个层面为本科教学提供实验实训平台：全校各个专业本科生安全类通识课的理论 and 实验互动体验教学；应急管理本科专业的专业必修课程的实验实训教学；面向本科生开放的个性化课程以及全校公共安全与应急管理类公选课程的理论实践教学平台。能大大提升教师课堂教学效果，提升学生动手实践能力和创新能力。</p> <p>2、不断丰富电子图书资料，特别是国外学术期刊与数据库的购买与使用，创造良好的人才培养与科研环境。</p> <p>3、加大专业建设经费投入的力度。</p> <p>4、深化教育教学改革，采用启发式、讨论式、研究式等教学方法，积极学习并应用现代化的教学技术和手段，提高教学效果。</p> <p>5、按照新商科建设的内涵要求，完善师资团队建设、课程设计、实践平台建设等工作。</p> <p>6、加强与政府及相关企事业单位的联系，加强与兄弟院校同类专业的联系，加强同科研院所的联系，聘请一定数量的社会上既有理论知识又有丰富实践经验的专业人士当兼职教师，充分利用社会资源。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量(台/件)	购入时间	设备价值(千元)
显示单元	LP-M55-A	12	2020	102
图像拼接处理系统	PJ-55-A	1	2020	1
多屏拼接处理器	20200917-80150000	1	2020	35
多通道沉浸式情景教学互动平台	LEOXY0-00CG200827016A052	12	2020	360
图形处理器	EROS T62	12	2020	144
多库融合智能云平台	DZ-01	1	2020	190
多媒体触屏互动体验机	XC-CM86020200903	4	2020	140
扩音系统	YX200804310 GF200804155	1	2020	55
柜式暖风机(立式暖空调)	20191006RD4KV0007	6	2020	30
投影仪	LEOXZ0-00CG200827015A012	1	2020	35
VR 展台及设备	HTC-2019	2	2020	56
地图沙盘模型		1	2020	36
32 寸一体机		2	2020	9.8
台式机及配套桌椅 60 套	HP 288 Pro G6	60	2020	322.8
指挥决策互动教学软件定制开发	定制软件	1	2020	1200
灾害教学互动系统定制开发	定制软件	1	2020	400
公共通道教学互动定制开发	定制软件	3	2020	840
火灾模拟教学互动系统定制开发	定制软件	1	2020	400
地震动态特效系统定制开发	定制软件	1	2020	471.698
城市地震次生火灾蔓延模拟交互系统定制开发	定制软件	1	2020	377.358
突发事件情景构建与推演子系统定制开发	定制软件	1	2020	471.698
风险监测预警实训子系统定制开发	定制软件	1	2020	471.698
应急决策支持实训子系统	定制软件	1	2020	471.698
应急指挥调度实训子系统定制开发	定制软件	1	2020	471.698
应急物资保障实训子系统定制开发	定制软件	1	2020	518.867
地理信息基础管理平台 1 套定制开发	定制软件	1	2020	518.867

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

一、增设专业理由

十九大报告明确指出，中国经济正处于由高速增长阶段向高质量发展阶段转变的关键期，国家治理体系和治理能力现代化不断推进，产生了大量亟待应急管理学科解决的重大理论与实践问题，这些问题的解决亟需应急管理学科的理论、方法和技术的指导及应用。2021年，《“十四五”国家应急体系规划》对全面提高公共安全保障能力、提高安全生产水平、完善国家应急管理体系等作出了全面部署，并鼓励高校开设应急管理相关专业，为中国应急管理专业提供了新的历史性机遇，发展应急管理专业能够顺应新时代国家重大需求，顺应当代哲学社会科学及管理科学的发展趋势，特别是国家治理现代化亟待应急管理专业人才，为国家和地方经济社会创新发展提供强有力智力支持。

2020年3月，教育部批准武汉理工大学开设了我国第一个应急管理本科专业，之后，河南理工大学、暨南大学、防灾科技学院、西北大学等院校相继开设了应急管理专业。截至2022年3月，国内共有34所高校获批了应急管理专业，但是贵州省高校尚无此专业。根据教育部发布的2021年全国高校名单，贵州省普通高等学校（本科）共计29所，其中，贵州师范大学在2020年获批了专注于安全科学与工程类人才培养的应急技术与管理专业。目前，贵州还没有专注于管理型应急管理人才培养的本科院校，贵州商学院基于前瞻性的思考，增设应急管理专业，弥补专业人才培养的空白。培养高素质应用型本科人才，更好地为地方区域经济和社会发展服务。贵州省自然灾害多发频发、安全风险形势严峻、经济发展较不均衡不充分、应急管理短板弱项较明显，急需应急管理事业的人才支撑，申报应急管理专业，立足贵州、面向西南，为提高贵州省防灾减灾、安全生产、应急救援能力提供人才支撑和智力支持。

紧紧围绕学校建设特色鲜明、根植行业、服务地方、声誉良好的高水平新商科大学的发展目标，以“双一流”建设为引领，以立德树人为根本，以质量提升为核心，以队伍建设为关键，以改革创新为驱动，以服务社会为导向，彰显新商科办学特色，充实贵州商学院新商科办学特色内涵发展。突出基层应急管理能力

人才培养，打造基层应急特色，培养懂管理、会数据、能应急的应用型本科人才。

在学校发展定位下，我校以现有的管理类本科专业和长期的办学积淀为依托，申报应急管理本科专业。这将进一步丰富管理学门类的学科结构和布局。应急管理本科专业的建设能更好促进我校管理学科的发展。相辅相成，在“双一流”建设的背景下，我校作为有着70年商科教育历史积淀的院校，申办应急管理本科专业，打造特色优势专业，推进管理学科的建设，优化贵州商学院的学科布局。符合学校专业建设发展现实和发展需要。作为贵州省内首家具备应急管理专业的高校，必将填补省内高校在应急管理方向上的人才培养空白，为贵州省应急管理事业培养大批专业人才。

二、专业发展的学科基础

根据武汉理工大学和贵州商学院两校合作协议，武汉理工大学中国应急管理研究中心全面帮扶贵州商学院，支持贵州商学院学科建设，积极进行科学研究成果落地、应用与转化，提高贵州商学院人才培养质量，扩大贵州商学院影响力。贵州商学院参与武汉理工大学中国应急管理研究中心安全与应急管理国家级基地建设，参与国家级项目申报与实施，参与团队建设。武汉理工大学中国应急管理研究中心以贵州商学院为基地，结合社会应急管理需求，建立西南地区科研示范基地，为西南地区输送人才，筹建政府智库和高层次人才培养基地，合作进行高层次人才培养。联合培养硕士、博士，提高贵州商学院师资水平，提供学科建设的人才支撑，为贵州商学院未来发展规划争取硕士点打下坚实基础。根据贵州商学院需要，武汉理工大学中国应急管理研究中心选派客座教授定期进行系列讲座，武汉理工大学中国应急管理研究中心选派优秀教师和业务骨干参与贵州商学院学科建设。

本专业将依托武汉理工大学中国应急管理研究中心，依托筹建中的贵州省人文社科基地、中国应急管理研究中心贵州分中心和贵州商学院应急管理仿真实验中心。培养掌握管理学和应急管理的基本理论，具有应急管理技术知识和技能、大数据分析及应用和统计分析技能，能熟练运用危机与灾害应急管理方法的高级专门人才。

三、专业筹建

（一）有着丰富的办学经验和较高的人才培养质量

我校始建于1947年，前身为“贵阳市尚信高级会计学校”，后来陆续更名和

升格为“贵州省贸易中等技术学校”、“贵州省商业学校”、“贵州商业专科学校”、“贵州商业高等专科学校”。2015年，经教育部批准升格为普通本科院校，更名为贵州商学院，是贵州省第二批地方本科高校向应用型转型发展的试点单位。

建校以来，共为国家培养了8万多商科英才，被誉为“黔商摇篮”，有着较高的人才培养质量，为国家经济社会发展，特别是为贵州商贸流通业和现代服务业发展做出了积极贡献。

2020年，成功申办公共事业管理（应急管理）专业，坚持应急管理特色方向的办学定位，通过学院统筹规划，教学条件得到了极大改善，投入911万建设了560平方米的公共安全与应急管理仿真实验室。并采取人才引进与内部培养相结合的手段，逐步改善师资结构，提高专业师资队伍的水平。面向突发事件全生命周期的应急管理实践课程体系已初步建成，应急管理理论课程的建设也在稳步推进中。

（二）有着一支高素质的师资队伍

我院经过不断积极的人才引进和内部培养，已初步拥有一支年龄结构、知识结构较为合理的应急管理专业师资队伍。

我院和武汉理工大学签订了合作协议，整合和借助中国应急管理研究中心师资力量，在师资队伍建设、省部级应急管理基地建设、干部培训、学生交流等方面帮扶我院。

截至目前为止，应急管理专业拥有校内专职教师总数为18人，其中：教授3人、副教授11人，高级职称教师比例达到78%；博士研究生8人、硕士9人，具有硕士学位及以上学位教师比例达到94%。

在专业的筹建过程中，本专业教师发表了多篇教学相关的研究论文，主持完成多项校级以上科研课题和横向课题，参与省、市、厅(局)发展规划、员工培训等社会服务项目，具有较强的社会影响力。

为完善应急管理专业的师资条件，拟聘请武汉理工大学、贵州大学、贵州财经大学、中国矿业大学（北京）、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、黑龙江科技大学等省内外高校的教授、政府相关部门领导、企业的高管人员作为应急管理本科教学指导委员会的专家和客座教授。担任应急管理专业部分专业课、实践课和创新创业课的指导老师。

主要专家有：（1）宋英华，武汉理工大学中国应急管理研究中心主任、安

全科学与应急管理学院院长、教授、博士生导师；（2）杨青，武汉理工大学管理学院教授、博士；（3）赵富强，武汉理工大学管理学院教授、博士；（4）刘丹，武汉理工大学管理学院副院长、副教授、博士；（5）吕伟，武汉理工大学中国应急管理研究中心副主任、副教授、博士。

（三）应急管理校内实践平台

学校瞄准应急管理人才培养的需要，在校内实验楼安排了560平方米的场地，投入资金911万元，新建了公共安全与应急管理仿真实验室。实验室根据应急管理教学需要，定制开发了全面应急管理理论互动教学系统、多灾种情景体验教学互动系统、突发事件应急仿真演练、公共安全教育实验四大平台，其中包含了突发事件情景构建与推演子系统、风险监测预警实训子系统、应急物资保障实训子系统、应急决策支持实训子系统、应急指挥调度实训子系统等能满足突发事件全生命周期应急管理的仿真实验设计。该实验室可以从三个层面为本科教学提供实验实训平台：（1）全校各个专业本科生安全与应急类通识课的理论 and 实验互动体验教学；（2）应急管理本科专业的专业必修课程的实验实训教学；（3）科研基地面向本科生开放的个性化课程以及全校安全与应急管理类公选课程的理论实践教学平台。

与此同时，围绕数据科学与大数据技术、物联网技术、管理科学等相关专业实验室的建设，学校将组织协调教师团队，开发和引进系列实验项目，包括：电子政务教学软件，公务员模拟软件等。完备的实践教学硬件基础和实验项目设置，将有效支撑应急管理专业实践课程体系的建设和。

（四）初步形成“校政协同育人”的人才培养模式

在长期的办学过程中，我校经常与贵州省内诸如省商务厅、白云区、修文县、安顺市西秀区等各级政府部门，开展多类型、多层次、多方面的合作。在合作的过程中，与省内各级政府部门不断增进了解，在“校政协同育人”，促进地方经济社会发展上不断取得新的成绩。这为开办应急管理专业获取相应的政府支持奠定了良好的基础。

四、专业发展规划

（一）指导思想

深入学习贯彻落实党的十九大精神，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018-

2027)》文件精神，遵循教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》的要求，以师资队伍建设为关键，以科技创新能力和人才培养质量提升为主线，以教学改革为突破口，提升专业特色，科学制定应急管理专业发展规划，努力把应急管理专业建设成为学校特色优势专业。

（二）目标与思路

应急管理专业建设总体目标是达到校级重点专业合格水平。总体思路：专业建设以学生为本，以人才市场需求为导向，突出“基层应急管理”的专业方向，按照国家专业教学质量国家标准，进一步明确应用型人才培养的目标和要求，科学设计人才培养方案，继续提高教师团队、质量工程等各项建设的水平，使学生培养质量不断提高，满足社会需求。

通过专业建设，将进一步明确培养目标，拓宽专业口径，合理安排课程，努力提高教师的整体水平，加大实习试验基地等基础设施建设，将应急管理专业发展成为省内有一定特色和影响力的专业。

（三）重点任务

1. 优化师资队伍职称结构

从专业发展及个人发展的角度，教研室要在教学团队、科研团队的基础上，形成教师晋职互助小组，相互支撑，形成2-3个与应急管理相关的科研方向。力争未来5年有3名副高级教师晋升为正高级职称，2名讲师晋升为副教授。通过内培外引，使专职教师人数达到20人，具有博士学位教师数量达到60%-70%。

2. 打造特色科研团队

高质量的科学研究离不开团队建设，当然也需要具备特色。学校是每位教师发展的基础，抛弃学校特色优势、另辟蹊径进行高水平的科学研究难度较大，根据省情及校情，未来5年，结合贵州省“四新四化”发展的大背景及本专业的“基层应急”特色，调整、融合教师科研方向，形成1-2个科研团队。

3. 完善教学团队建设

以MOOC+SPOOC建设为契机，打造1-2支有特点、有影响、受好评的应急管理方向的课程建设团队，按照课程建设的相关标准，打破由1位教师单独授课、单独建设的局面，明确团队责任和分工，保证团队的稳定性、可持续性，逐步积累团队成果，为取得高水平的质量工程建设成果打下良好基础。

4. 提升学生创新能力培养

为了顺应当前大众创业、万众创新的新形势，促进大学生创新创业，利用我校创新创业资源和条件，在人才培养方案的设计、创新训练、创业训练、创业实践等四个方面，结合本专业实际，在相关课程的开设、实践训练活动的开展、创新创业课外教育活动、创新创业训练活动、创业指导等方面深入研究，制定具体措施，要落实到具体教学环节。

5. 本科生招生规模及就业

确保每年应急管理专业本科生招生人数达到1个班50人，4年学生总数200人，这样的学生规模能够较好的与师资力量相匹配。保证每一届学生的就业率达到90%以上。人才培养尊重学生个性，促进就业方向多元化，毕业生预期去向：一是就业在政府机关、企事业单位、社区管理、教育培训等机构，从事职业的应急管理业务工作；二是报考应急管理学术硕士研究生；三是报考公务员，面向国家和省市各级政府应急管理机构部门或行业管理部门；四是在应急产业中自主创业。拓展学生就业渠道，提前做好毕业年级学生的就业动员和指导工作。

8. 申请增设专业人才培养方案

应急管理专业本科人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：应急管理

专业代码：120111T

二、培养目标

1. 总体描述

本专业培养热爱党、热爱祖国，德智体美劳全面发展，有良好思想品质和道德修养，具备社会责任感和人文素养，具备扎实的应急管理专业知识，掌握突发事件衍生机理及应急管理活动一般规律，具备风险意识、法治思维，勤奋实干作风，能够在政府机关、企事业单位、社区管理和社会组织等机构从事突发事件的应急预防、准备、响应和恢复等相关工作的高素质应用型人才。

2. 具体描述

学生毕业后5年左右能达到的职业和专业成就：

目标1：具有正确的政治方向和价值观、高尚的社会主义道德情操和较强的社会责任感。在工作中能够综合考虑政治、经济、社会、经济、技术、法律、文化、道德、自然和环境等因素。

目标2：能胜任企事业单位的综合管理任务。具备较强的计划、组织、协调、控制、决策的能力，能将上级的要求转化为具体可执行方案并组织实施。具有较强的沟通能力，能与他人清晰明确交流，能利用各种现代通信技术和文稿等手段与业务相关部门开展协调联动工作。

目标3：掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备一定调查研究能力、政策分析能力、持续学习能力、自我发展能力和一定的国际视野。

目标4：掌握现代应急管理技术、理论与方法，具有针对各类突发事件预防、准备、响应和恢复等环节，进行应急规划、应急准备、监测与预警、应急指挥与协调、应急处置与救援、事后恢复与重建等应对活动的的能力。

三、毕业要求

(一) 根据专业培养目标对本专业人才培养提出的基本要求，毕业要求包含以下

方面：

1. 工程知识：掌握管理学、统计学、运筹学、经济学、灾害学以及应急管理专业知识，并能够将这些知识应用于解决情景构建与推演、风险分析、监测预警、应急决策、安全评价等复杂的应急管理问题。

1.1 能够将灾害学、统计学和应急管理专业知识用于突发事件的监测预警、应急决策等问题的分析和解决。

1.2 能够综合运用管理学、经济学、运筹学和应急管理专业知识解决应急决策、突发事件背景分析、风险预测、安全评价等问题。

2. 问题分析：能有效收集数据和资料，能够运用数据分析、风险辨识、机理分析等理论知识识别、表达和解析应急管理的复杂问题，并获得有效结论。

2.1 能够全面快速的收集应急管理问题相关的资料和数据，并进行整理归档。

2.2 能运用数据分析、风险辨识、机理分析等理论对数据资料进行加工处理，识别和判断应急管理问题的关键环节和因素并正确表达。

3. 设计/开发解决方案：能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，针对复杂的应急管理问题，进行情景构建与推演，设计满足应急管理需求的应急预案和长效的运行机制。

3.1 掌握突发事件发生机理、风险演化理论、应急管理法律法规、应急预案体例规范，能结合实际情况设计满足突发事件应对的应急预案。

3.2 能够运用音视频、报告等形式呈现设计结果，并通过组织实施应急预案演练来检验设计的科学性。

4. 研究：能够基于应急管理相关的数理、经济、心理、管理等科学原理和方法对复杂的应急管理问题开展创新性研究，并通过调研、模拟、设计实验、数据分析与解释得出合理有效的结论。

4.1 能够以系统思维来认识应急管理问题，理解突发事件机理分析的基本思想。

4.2 能够分析突发事件应急管理中存在的问题，提出相应的对策。

4.3 能够通过系统建模、仿真模拟或设计实验来进行验证。

5. 使用现代工具：能够针对应急管理问题，开发、选择和使用恰当的仪器设备、应用平台、信息技术等现代工具。

5.1 能够利用现代信息技术工具进行文献、数据资料查找，熟悉大数据等现代技

术。

5.2 了解现代灾害监测预警设备、救援装备、通信工具等现代应急管理设备。

5.3 了解应急管理信息化现状，了解指挥救援、风险监测预警、预案管理等应急管理应用系统，了解应急管理指挥中心。

6. 工程与社会：能够基于专业知识分析问题的解决方案对社会、健康、安全、法律及文化的影响，进行优化决策。

6.1 能基于应急管理专业知识对方案进行推演，发现实践过程中可能存在的问题，及其对社会的影响。

6.2 能基于历史经验教训，分析方案的后果和影响。

7. 环境与可持续发展：理解应急管理体系和能力现代化建设的内涵，具备全面应急的系统思维，能结合国家战略、地方发展、人民需求理解应急管理的发展趋势。

7.1 了解应急管理知识体系，理解各类应急管理建设规划的内涵。

7.2 了解国家战略和地方发展战略，熟悉应急管理前沿研究。

8. 职业规范：具有强烈的社会责任感、法治思维，勤奋实干作风、较强的身体素质、较强的心理抗压能力，能够在应急管理工作中遵守相关法律法规。

8.1 热爱祖国，拥护党的领导，具有敬业爱岗、团结协作的品质，具备较强的服务意识和社会责任感。

8.2 熟悉应急管理法律法规和标准体系，并能在实践中贯彻执行。

8.3 积极锻炼身体，保持良好的生活习惯，具有较强的心理调节能力。

9. 个人和团队：具有团队合作精神，能在多学科背景环境中发挥自身作用。

9.1 能主动与团队其他成员进行交流、合作开展工作，具有组织管理能力、人际交往能力。

9.2 具有一定的领导能力，能将上级的要求转化为具体可执行方案并组织实施，能对团队进行合理分工和激励。

10. 沟通：能够通过各种通信技术、报告、文稿等手段与业务相关各部门进有效沟通和交流，并具备一定的国际视野和英文表达能力，能够在跨文化背景下进行沟通交流。

10.1 能在应急管理工作中，与业务相关各部门开展协调联动工作。

10.2 能通过口头或书面方式表达自己的想法，就应急管理问题与业界同行及社会

公众进行有效沟通和交流。

10.3 具有一定的国际交流和沟通的能力

11. 项目管理：掌握预防与应急准备、监测与预警、事后恢复与重建等应急管理阶段的基本理论和方法，能开发、设计与实施特定阶段的应急管理项目。

11.1 理解并掌握应急管理基本理论和方法。

11.2 能有效开展项目设计、项目运作和项目评估等管理工作

12. 终身学习：具有自主学习意识和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力

12.1 能在工作中及时发现自身短板并进行针对性学习，能通过主动学习提升工作能力。

12.2 及时了解应急管理领域前沿研究，能从工作中总结经验，改进工作方法，提升工作能力。

(二) 毕业要求对培养目标的支撑矩阵图

毕业要求对培养目标支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
毕业要求1（工程知识）	●	●		
毕业要求2（问题分析）	●		●	●
毕业要求3（设计/开发解决方案）	●	●	●	●
毕业要求4（研究）	●		●	●
毕业要求5（使用现代工具）			●	●
毕业要求6（工程与社会）	●			
毕业要求7（环境和可持续发展）	●			
毕业要求8（职业规范）	●	●		
毕业要求9（个人和团队）		●		●
毕业要求10（沟通）		●		●
毕业要求11（项目管理）				●
毕业要求12（终身学习）			●	

四、学制与学位

本专业标准学制为四年，实行弹性修业年限4-6年，最低毕业学分为159.5。学生在规定学制内，修完人才培养方案规定的课程，成绩合格，德育考核合格，《国家学生体质健康标准》测试成绩合格，并完成第二课堂综合素质训练学分要求的，准予毕业。符合学校学士学位授予条件的毕业生，授予管理学学士学位。

五、课程体系

1.课程体系总体框架

本专业课程体系包括理论教学和实践教学。理论教学课程体系包括通识教育课程、专业基础课程、专业主干课程和专业选修课程，实践教学课程体系包括实验课程、实习、社会实践及毕业论文。本专业人才培养方案总学分为 159.5 学分，其中理论教学学分比例为 79.62%，选修课学分比例为 17.55%，实践教学学分比例为 20.38%。

2.课程设置

(1) 理论教学课程

理论教学课程含通识必修课程共 28 门课、65 学分，通识选修课 8 学分；专业基础课程 6 门共 19 学分；专业主干课程 6 门共 17 学分；专业限选课 3 门共 6 学分；专业方向模块课程 3 门共 6 学分；专业任选课程 3 门共 6 学分。

(2) 实践教学课程

实践教学课程共计 32.5 学分，含 4 个实验项目共 7 学分；专业实习项目 4 个共 11 学分；社会实践类项目 5 个项目共 6.5 学分；毕业论文 8 学分。

3.主干学科、主要课程

(1) 主干学科：管理学

(2) 主要课程：管理学、统计学、运筹学、管理信息系统、公共管理学、应急管理概论、突发事件风险管理、应急资源管理、应急预案编制与演练、舆情管理、应急指挥与处置等。

4.课程结构与学分及时分配

知识平台	课程类别	学分	学时	理论教学学时	实践教学学时	占总学分比例 (%)	各学期学分统计							
							一	二	三	四	五	六	七	八
通识课程	通识必修课程	65	1150	919	231	45.77	21.5	18	12	11	2	0	0.5	0
	通识选修课程	8	128	128	0			√	√	√	√	√		
专业课程	专业基础课程	19	304	252	52	33.85	0	3	3	6	7	0	0	0
	专业主干课程	17	272	230	42		0	0	6	2	6	3	0	0
	专业选修课程	18	288	234	54		0	0	0	0	6	6	6	0
小计		127	2142	1763	379	79.62	21.5	23	23	21	23	9	6.5	0
实践课程		32.5	472	周数: 28		20.38	2	2.3	2	2.2	2	2	6	14
最低毕业学分/学时		159.5	2614	—		—	23.5	25.3	25	23.2	25	11	12.5	14

六、课程设置与教学计划

(一) 理论教学计划表

应急管理专业理论教学计划表

知识平台	课程类别	课程名称	课程性质	考核方式	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配								课程归属	备注	
									第一年		第二年		第三年		第四年				
									1	2	3	4	5	6	7	8			
通识课程	思想政治理论	形势与政策	必	查	2	36	18	18	√	√	√	√	√	√			马克思主义学院	第1-6学期以讲座形式开设。每次讲座分别为6、6、6、6、6学时。第6学期一次录入成绩	
		思想道德与法治	必	试	3	48	38	10	3									第4-19周	
		马克思主义基本原理	必	试	3	48	46	2			3								第1-16周
		中国近现代史纲要	必	试	3	48	42	6		3									第1-16周
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	试	5	80	65	15				5							第1-16周
	大学英语	大学英语1	必	试	4	64	64		4									大学外语教学部	第1-4学期实行A、B分层教学
		大学英语2	必	试	4	64	64			4									
		大学英语3	必	试	2	32	32				2								
		大学英语4	必	试	2	32	32					2							
		商务英语	必	试	2	32	32						2						
	法商融合	民法	必	试	3	48	40	8				3					马克思主义学院	第1-16周	
	技术支撑课程	面向对象程序设计(Python)	必	试	3	64	32	32			4						计算机与信息工程学院	第1-14周	
	大学数	高等数学(上)	必	试	4	64	64		4										第4-19周
		高等数学(下)	必	试	4	64	64			4									第1-16周
线性代数(文)		必	试	3	48	48				3								第1-16周	

知识平台	课程类别	课程名称	课程性质	考核方式	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配								课程归属	备注		
									第一年		第二年		第三年		第四年					
									1	2	3	4	5	6	7	8				
学		概率论与数理统计(文)	必	试	3	48	48					3							第1-16周	
	安全观教育	军事理论	必	查	2	36	36		4										通识教育学院	第7-15周
		大学生心理健康教育	必	查	2	36	32	4	2										通识教育学院	第4-19周
	语文	大学语文	必	试	2	32	32		2									文化与艺术传媒学院	第4-19周	
	体育	体育1	必	试	1	36	4	32	2										体育教学部	第4-19周
		体育2	必	试	1	36	4	32		2									体育教学部	第1-16周
		体育3	必	试	1	36	4	32			2								体育教学部	第1-16周
		体育4	必	试	1	36	4	32				2							体育教学部	第1-16周
	创新创业课程	职业生涯规划	必	查	0.5	8	8		2										管理学院	第4-7周
		创新创业基础	必	查	2	32	32			2									创新创业学院	第1-16周
		就业指导	必	查	0.5	8	8								2				管理学院	第1-4周
	地方课程	贵州省情	必	查	1	18	14	4		2									马克思主义学院	第1-9周
		生态文明教育	必	查	1	16	12	4	2										旅游管理学院	第4-11周
	通识选修课程	“四史”教育	选	查															需分别修满自然科学类(或人文科学类)、创新创业类课程、艺术与美育类课程各2学分,“四史”教育类1学分,其余1学分从剩余类别中选修	
		人文社会科学	选	查																
		自然科学	选	查																
艺术与美育		选	查						√	√	√	√	√	√						
生命与健康		选	查																	
创新创业		选	查																	
思维与方法		选	查																	
小计				73	1278	1047	231	25	21	13	12	2	0	2	0					
专业基础	微观经济学B	必	试	3	48	48			3									经济与金融学院	第1-16周	
	管理学	必	试	3	48	40	8			3								管理学院	第1-16周	
	统计学	必	试	3	48	40	8				3							管理学院	第1-16周	

知识平台	课程类别	课程名称	课程性质	考核方式	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配								课程归属	备注		
									第一年		第二年		第三年		第四年					
									1	2	3	4	5	6	7	8				
课程	课程	运筹学	必	试	4	64	52	12					4					第1-16周		
		管理信息系统	必	试	3	48	32	16				3						第1-16周		
		公共管理学	必	试	3	48	40	8					3					第1-16周		
		小计				19	304	252	52	0	3	3	6	7	0	0	0			
	专业主干课程	应急管理概论	必	试	3	48	48				3							第1-16周		
		突发事件风险管理	必	试	3	48	40	8			3							第1-16周		
		应急资源管理	必	试	2	32	26	6				3						第1-16周		
		应急预案编制与演练	必	查	3	48	36	12					3					第1-16周		
		舆情管理	必	试	3	48	40	8					3					第1-16周		
		应急指挥与处置	必	试	3	48	40	8						3				第1-16周		
	小计				17	272	230	42	0	0	6	3	6	3	0					
	专业选修课程	社区应急管理	社区管理学	选	查	2	32	26	6					2				此模块为专业方向课，必须选择其中一个方向，方向内课程必修		
			安全系统工程	选	查	2	32	26	6						2					
			社区应急管理案例分析	选	查	2	32	26	6							2				
		企业管理	安全管理学	选	查	2	32	26	6					2						
			安全系统工程	选	查	2	32	26	6						2					
			安全生产事故案例分析	选	查	2	32	26	6							2				
		专业限选	灾害学*	选	查	2	32	26	6					2					管理学院	第1-16周
			管理沟通*	选	查	2	32	26	6						2					
心理危机预防与干预*			选	查	2	32	26	6							2					
专业任选课		应急管理法律法规	选	查	2	32	26	6					2				管理学院		第5-7学期内学生任选6学分课程选修	
		现代社会调查方法	选	查	2	32	26	6					2							
		组织行为学B	选	查	2	32	28	4					2							
		领导学	选	查	2	32	28	4						2						
	公文写作与处理	选	查	2	32	26	6						2							
数据分析	选	查	2	32	26	6							2							

知识平台	课程类别	课程名称	课程性质	考核方式	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配								课程归属	备注
									第一年		第二年		第三年		第四年			
									1	2	3	4	5	6	7	8		
		公共沟通与礼仪	选	查	2	32	26	6								2		
		人力资源管理B	选	查	2	32	28	4								2		
		Python爬虫应用	选	查	2	32	32							2				
		信息资源利用	选	查	2	32	32									2		
		小计			18	288	234	54	0	0	0	0	6	8	6	0		
		合计			127	2142	1763	379	25	24	22	21	23	7	6	0		

注：“*”号标注的专业选修课程纳入学位课程。

(二) 实践教学计划表

应急管理专业实践教学计划表

实践类型	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时	各学期周学时分配								课程归属	备注		
						第一年		第二年		第三年		第四年					
						1	2	3	4	5	6	7	8				
实验	文献检索实验	必	查	1	26		26										第3周
	突发事件情景构建与推演实验	必	查	2	52			26									第9-10周
	应急物资保障实验	必	查	2	52				26								第11-12周
	应急指挥与决策互动教学实验	必	查	2	52						26						第13-14周
实习(实训)	应急管理专业认知实习	必	查	1	26		26										第8周
	应急救援实习	必	查	2	52			26									第15-16周
	应急预案编制与演练实习	必	查	2	52					26							第17-18周
	毕业实习	必	查	6	-									√			第1-6周
社会实践	军事训练	必	查	2	112	√										学生处(武装部)	第1-2周
	学年论文/调查报告1	必	查	0.3	8		√									管理学院	一、二年级暑期安排,分学期录入成绩
	学年论文/调查报告2	必	查	0.2	8			√								管理学院	一、二年级暑期安排,分学期录入成绩

实践类型	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时	各学期周学时分配								课程归属	备注
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
						1	2	3	4	5	6	7	8		
	创新创业实践 (课外科技活动)	必	查	3	-		√	√	√	√	√	√		在第7学期统一录入成绩	
	劳动教育(理论与实践)	必	查	1	8		√							原则上安排在周末或假期进行,第7学期录入成绩。	
		必	查		8			√							
		必	查		8				√						
必	查	8							√						
毕业论文(设计)	毕业论文(设计)	必	查	8	-							√	第7-14周		
合计				32.5	472	0	26	26	26	26	26	26	0		

七、毕业要求与课程关联矩阵

1. 毕业要求与课程关联矩阵(一级指标HML版)

序号	课程类别	课程名称	毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计开发/解决方案	研究	工具	工程与社会	环境与可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
1	通识必修课程	形势与政策		L					M		H			
2		思想道德与法治							L		H			
3		马克思主义基本原理		M		L				L				
4		中国近现代史纲要							M		M			
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		M										L
6		大学英语1-4											H	M
10		商务英语											H	M
11		民法			L				M		H			
12		面向对象程序设计(Python)	L	L				H						
13		高等数学(上、下)	L	L		M								

序号	课程类别	课程名称	毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计开发/解决方案	研究	工具	工程与社会	环境与可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
15		线性代数	L	L		M								
16		概率论与数理统计	L	L		M								
17		军事理论								M				
18		大学生心理健康教育								H	L			
19		大学语文										M		L
20		体育1-4								M				
24		职业生涯规划								M				M
25		创新创业基础			L						M			M
26		就业指导								H				M
27		贵州省情							M	H				
28		生态文明教育								H				
36	专业基础课程	微观经济学B	M	L	L	L								
37		管理学	M			L					H	L	H	
38		统计学	L	H										
39		运筹学	L	H	M	M	L							
40		管理信息系统		L			H						L	
41		公共管理学	M	H				L						M
42	专业主干课程	应急管理概论	M	M	H	M								M
43		突发事件风险管理	M	H										M
44		应急资源管理		L	L		M	L						H
45		应急预案编制与演练		M	H		L	M						M
46		舆情管理		M	H		M	M				M		
47		应急指挥与处置		M	H			M			M	M		
49	专业限选课	社区管理学	M	M	M			L						M
50		安全系统工程		M	H									M
51		社区应急管理案例分析		H	M			M						
52		安全管理学	M	M	M			L						M
54		安全生产事故案例分析		H	M			M						
55		灾害学	H	M	H	L		M						
56		管理沟通									M	H		
57		心理危机预防与干预			M					M				M
58		应急管理法律法规		L	M				H					
59		现代社会调查方法		H	L	H	L							M
60		组织行为学B								M	H	M		
61		领导学			M						H	M	M	

序号	课程类别	课程名称	毕业要求											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			工程知识	问题分析	设计开发/解决方案	研究	工具	工程与社会	环境与可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
62	专业任选课	公文写作与处理					L					H		
63		数据分析		H			H							M
64		公共沟通与礼仪								M		H	L	
65		人力资源管理B									H	M	M	
66		Python爬虫应用		H		M	H							M
67		信息资源利用				M	M							H
68		大数据技术		M			H							M
69		物联网概论		M	M		H							
70		实践教学课程	文献检索实验		M	L	M	M						
71	突发事件情景构建与推演实验			H	H		L							
72	应急物资保障实验			L	L		M	L					H	
73	应急指挥与决策互动教学实验			M	H			M			M	M		
74	应急管理专业认知实习			M	M					H				
75	应急救援实习				M			L		H	M		M	
76	应急预案编制与演练实习			M	H		L	M					M	
77	毕业实习							M		H	M	M	M	
78	军事训练									H				
79	学年论文/调查报告1、2			H	M		L	L						
81	创新创业实践（课外科技活动）										M	M	M	L
82	劳动教育（理论与实践）							L		H	L			
83	毕业论文（设计）			H	M	H								M

说明：填写 H（强）、M（中）、L（弱），以区分课程与毕业要求之间的关联度强弱程度。

八、学生解决复杂应用问题能力培养体系说明

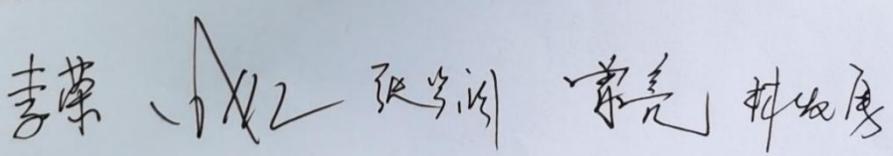
本专业解决的复杂应用问题	解决复杂应用问题能力的培养过程	复杂应用问题涉及的课程模块	本专业设置的课程及相应的实践环节	支撑性的专业能力
突发事件全生命周期应急管理工作的能力	孕育	专业基础课	管理学、公共管理学、运筹学、管理信息系统等	具有扎实系统的学科理论基础，了解应急管理知识体系和法律法规，具有一定的文字写作能力
		专业主干课	应急管理概论	
		专业选修课	灾害学、应急管理法律法规、公文写作与处理	
		实践教学课程	应急管理专业认知实习	
	孵化	专业主干课	突发事件风险管理、应急资源管理、舆情管理	具备扎实的应急管理理论知识
		专业选修课	社区管理学、安全管理学、安全系统工程、社区应急管理案例分析、安全生产事故案例分析、心理危机预防与干预	
	形成	专业主干课	应急预案编制与演练、应急指挥与处置	具备利用所学知识进行应急管理实践的能力
		实践教学课程	突发事件情景构建与推演实验、应急物资保障实验 应急指挥与决策互动教学实验、应急救援实习、应急预案编制与演练实习	
	运用	实践教学课程	毕业实习、毕业论文	具备综合运用专业知识系统分析和解决问题的能力

九、执笔人与审核人

姓名	身份	学科领域	职称/职务	工作分工
肖青相	本校教师	应急管理	副教授	执笔
李莉	本校教师	物流管理	副教授	审核
曾亮	行业企业专家	应急管理	高级工程师	审核
张步阔	高校同行专家	物流管理	副教授	审核

9.校内专业设置评议专家组意见表

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>贵州商学院结合现有办学积累，紧密结合国家安全战略部署，拟依托管理学院增设“应急管理”本科专业，经校内专业设置评议专家组审议，具体意见如下：</p> <p>(1) 贵州商学院申报的应急管理专业，及时对接国家总体安全观和应急管理战略，响应国家应急体系和能力现代化建设需求，适应应急管理部成立后对高素质应急管理人才培养需求，适应贵州省防灾减灾应急管理迫切需求，填补贵州省应急管理人才(本科)培养的空白，有重大战略和现实意义。</p> <p>(2) 新增专业办学目标明确，专业设置与贵州商学院的办学定位、专业建设规划相符；专业人才培养目标定位准确，符合社会需求情况。</p> <p>(3) 师资队伍规模、结构和背景符合教学质量国家标准，队伍建设支撑条件充分，为专业建设提供有力保障，有一支较强实力的教师队伍。</p> <p>(4) 拟定的专业人才培养方案调研充分、科学合理，拟定的课程体系满足专业认证的要求，先后修读关系合理、课程结构合理，各学期学习任务设置均衡，具有可操作性，能有效满足社会对应急管理专业人才知识、能力和素质的要求。</p> <p>(5) 办学条件能够较好支持专业的申办，具备较完善的实验实训平台，实验实训环节合理可行，能够较为充分的支持该专业的人才培养工作。</p> <p>综上，经校内专业设置评议专家审议，同意设置应急管理本科专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p style="text-align: center;">  </p>		

10.医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)

