

# 教学督导工作简报

【2025-2026学年第一学期第三期】

贵州商学院教学督导组

2025年12月20日

## 本期目录

- 一、督导组开展 2025—2026 学年第一学期期中教学检查工作 ..... - 2 -
- 二、数字经济与金融学院联合华创证券开展专题培训活动 ..... - 3 -
- 三、文化旅游学院召开食品科学与工程专业实验室建设方案论证会 ..... - 4 -
- 四、我校学子在2025年“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛贵州赛区选拔赛中斩获佳绩 ..... - 5 -
- 五、大数据与智能工程学院赴贵州鼎联数据有限公司深化校企合作，共拓就业新渠道 ..... - 7 -
- 六、教学督导组开展听课检查 ..... - 8 -



## 一、督导组开展 2025—2026 学年第一学期期中教学检查工作

为强化教学规范化建设，切实提升教学质量，贵州商学院于 10 月 22 日至 11 月 6 日组织开展 2025-2026 学年第一学期期中教学检查。本次检查聚焦教学常规执行、教学文件规范、课程思政元素融入三大核心内容，涵盖教学大纲落实、课堂管理、教研活动开展、调停课情况等关键环节，重点检查教学文件中每一章课程思政内容的安排情况。

检查采取教学学院部自查和学校抽查的方式进行。任课教师根据所授课程的特点及学生的实际做好自查，开展同行互查，认真听取不同意见，真正体现教学相长。各教学学院部通过开展示范课教学、听课、说课、评课、教案/课件评比、教学工作问卷调查、召开师生座谈会等多种形式全面排查教学问题。11 月 3 日至 14 日校级督导组建八个督导组，每个小组由 3-4 名督导成员组成，对各教学学院部自查情况进行抽查，确保检查工作的全面性和深入性，保证教学任务稳步推进。

此次期中教学检查主要存在的问题：（1）纸质版教学日志执行检查情况未填写现象较为普遍。（2）教学进度计划少数老师未填写损失学时。（3）个别老师教案未按照 2 学时要求完成。（4）听课记录表的教学评价只有一句话，评价过于简单，不能完整、客观、公正反映被听课教师的教学情况。（5）本学期更名合并的教学学院部存在部分课程教学文件中原学院名称未更改情况。针对检查中发现的问题，督导组已及时反馈相关学院进行整改，以确保教学质量的稳步提升。





图 1 校级督导组开展 2025—2026 学年第一学期期中教学检查

## 二、数字经济与金融学院联合华创证券开展专题培训活动

为落实中国人民银行贵州省分行反洗钱宣传工作要求及中国证券业协会“投资者教育进百校”活动部署，深化金融知识普及教育，提升在校师生金融素养与风险防范能力，11月24日，数字经济与金融学院联合华创证券投资者教育基地、贵阳喀斯特广场营业部等单位共同举办“投资者教育进百校”专题培训讲座。本次活动吸引120余名师生、督导参与，通过专业讲解与互动交流，为师生们送上了一场兼具实用性与趣味性的金融知识盛宴。

作为培养高素质金融人才的核心阵地，数字经济与金融学院始终高度重视金融知识普及与学生风险防范教育。此次联合专业金融机构开展投教活动，是深化校企合作、推动“实践育人”的重要举措。活动得到华创证券的大力支持，其投教团队结合高校学生群体特点，量身定制了涵盖反洗钱、防非法金融活动及基础投资知识的培训内容。

培训中，华创证券投教讲师张诗琪以“筑牢金融安全防线”为主题，系统讲解反洗钱法律法规、典型案例及防范要点。她结合大学生易接触的金融场景，通过“案例拆解+情景分析”的方式，清晰阐释了出租出借银行卡、身份证等行为的法律风险，帮助同学们深刻认识反洗钱不仅是金融机构的责任，更是每个公民的法定义务。针对校园贷、套路贷等危害学生群体的非法金融活动，讲师重点剖析其“低利息”等虚假宣传背后的套路陷阱，结合真实案例揭示其对个人及家庭的严重危害，引导同学们树立理性消费观念。

为增强培训效果，活动设置了知识竞赛、互动问答等趣味环节。同学们围绕反洗钱识别要点、校园贷防范技巧等问题积极提问，讲师现场逐一解答，将理论知识与实际场景紧密结合，

有效强化了同学们的风险防范意识。随后，投教讲师高华聚焦基础投资知识，介绍了商品ETF、货币ETF、债券ETF、股票ETF等常见投资工具的特点，并通过黄金ETF长期走势数据展示，直观传递长期投资理念。讲解过程中，同学们就创业板ETF、科创板ETF等热点问题与讲师深入交流，现场学习氛围浓厚。

此次活动的开展，有效弥补了课堂教学中金融实践知识的不足，帮助同学们系统掌握反洗钱法律法规与防范要点，深刻认识校园贷、套路贷的隐蔽性与危害性，进一步提升了金融风险识别能力与自我保护能力。同时，基础投资知识的普及也为同学们树立科学理财观、培养金融思维奠定了良好基础。参与学生纷纷表示，活动内容贴近校园生活，案例生动鲜活，不仅学到了实用的金融知识，更增强了自身的法律意识与风险防范意识。下一步，数字经济与金融学院将以此次活动为契机，持续深化校地校企合作，把投资者教育、金融风险防范等主题纳入学生综合素质培养体系，通过专题讲座、案例研讨、模拟实践等多种形式，常态化开展金融知识普及活动。同时，充分发挥学科专业优势，为学生搭建理论学习与实践应用相结合的平台，助力培养更多具备扎实专业素养、强烈风险意识的高素质金融人才，为构建安全和谐的校园金融环境、服务地方金融发展贡献力量。



图 2 数字经济与金融学院联合华创证券开展专题培训人员合影

### 三、文化旅游学院召开食品科学与工程专业实验室建设方案论证会

为扎实推进食品科学与工程专业建设，提升实践教学条件，夯实高素质应用型人才培养基础，2025年11月7日上午，文化旅游学院在静心湖会议中心第一会议室组织召开“食品科学与工程专业实验室建设方案论证会”。会议特邀贵州大学酿酒与食品工程学院正高级实验

师王雪邴、高级实验师彭礼军，贵阳学院食品科学与工程学院教授曹森，贵州医科大学公共卫生与健康学院张清海副院长、周艳老师莅临指导。会议由贵州商学院文化旅游学院党委委员、副院长张思思主持，贵州商学院文化旅游学院副院长毛宗清、贵州商学院实践教学中心实践教学科科长刘云以及专业教师代表等参会。

会议伊始，张思思副院长对各位专家的到来表示热烈欢迎。毛宗清副院长介绍了文化旅游学院及食品科学与工程专业建设的基本情况。随后，专业负责人余此振副教授围绕“食品检测分析实验室”“食品微生物实验室”“食品工程综合实验室”及“食品感官与评价实验室”四个实验室的建设背景、教学实验设备配置、实验室功能布局等方面进行了系统汇报。

在专家质询与论证环节，专家组就实验室建设的安全性、合理性、可行性等关键问题，与学院教师进行了深入交流和讨论。经专家组内部评议，一致同意通过我院食品科学与工程专业实验室建设方案，并希望学院加快推进建设进程，切实保障本科教学需求。

会议最后，张思思副院长代表学院对专家组提出的宝贵意见和建议表示衷心感谢。她表示，学院将充分吸纳本次论证会的成果，进一步完善建设方案，稳步加快专业实验室建设步伐，全面适配教学与实践的核心需求，为食品科学与工程专业的高质量发展提供有力支撑。



图 3 文化旅游学院召开食品科学与工程专业实验室建设方案论证会现场

#### 四、我校学子在2025年“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛贵州赛区选拔赛中斩获佳绩

2025年“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛贵州赛区选拔赛11月16日在贵州财经大学花溪校区圆满落幕。本次赛事由中国商业会计学会主办，贵州财经大学承办，厦门科云信息科技有限公司协办，是入选“全国普通高校大学生竞赛排行榜”的重要财会专业赛事，吸引了贵

州省内多所高校的优秀队伍同台竞技。我校高度重视此次赛事，组建参赛队伍出征赛场，最终凭借扎实的专业功底和出色的临场表现斩获佳绩。

自赛事启动以来，学校便全力支持竞赛备赛工作，会计学院、校级督导李新娜老师结合赛事章程与往届竞赛经验，制定了针对性的训练方案。从会计主管、出纳、成本会计、总账会计四大岗位的协同实操，到财务机器人应用、BI工具数据可视化、Python数据处理等智能化技能训练，李新娜老师全程悉心指导，带领队员们反复打磨业务流程、攻克技术难点，全面提升团队的专业素养和实战能力。

2022级参赛队伍凭借稳定的发挥和优异的总成绩荣获本科组省级二等奖，2023级队伍也顺利完成全部竞赛环节，积累了宝贵的实战经验。指导教师李新娜老师因在赛事备战期间的悉心指导、专业引领以及突出的教学成效，被授予“优秀指导教师”荣誉称号，充分彰显了我校教师过硬的教学水平和育人能力。

此次竞赛不仅为我校学子提供了一个展示财会专业素养和数字化技能的高水平平台，更是对我校财会专业教学改革成果的一次重要检验。未来，我校将继续以各类学科竞赛为抓手，深化“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的育人理念，持续提升人才培养质量，为行业输送更多具备智能财务素养的复合型专业人才。



图 4 “科云杯”全国大学生财会职业能力大赛贵州赛区选拔赛获奖学生与指导教师合影

## 五、大数据与智能工程学院赴贵州鼎联数据有限公司深化校企合作，共拓就业新渠道

为贯彻落实教育部关于高校毕业生就业工作的决策部署，推动产教深度融合。11月18日上午，贵州商学院大数据与智能工程学院党委书记唐娅一行赴鼎联数据贵阳高新区总部开展专项调研，会议由鼎联数据有限公司总经理叶超主持。



图 5 大数据与智能工程学院党委书记唐娅一行参观鼎联数据贵阳高新区总部

座谈会上，鼎联数据总经理叶超详细展示了公司自主研发的“一站式AI数据生产与管理平台”，该平台通过智能预标注、自动化质检等技术，日均处理数据量超百万条，服务京东、滴滴等企业智慧出行等场景，为人工智能大模型训练提供高精度数据支撑。

会上，唐娅系统介绍了学校“申硕、申大、申博”的三步走战略，“地方性、应用型”办学定位及“新商科+数字经济”人才培养特色，强调“校企合作需紧扣产业脉搏，以真实项目为纽带，实现教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合”。

座谈交流环节，双方就三大合作方向展开深入交流。一是共建产学研平台，将企业真实项目转化为教学案例，联合开发数字文旅等特色课程，推动理论与实践深度融合；二是实施定制化人才培养，以企业岗位标准重构课程体系，旨在精准向产业输送高素质应用型人才，直接拓宽学生就业渠道；三是促进人才双向流动，企业资深专家担任兼职导师参与教学指导，学生分阶段进入企业开展“认知—跟岗—顶岗”递进式实习，同时可以针对企业“数字乡村”业务需

求，选派数据科学与大数据技术专业师生参与“禾力乡村”“徒步贵州”品牌项目，完成贵州连片村落保护规划、智慧农旅场景设计等实践任务，真正实现校企人才共育、资源共享。



图 6 大数据与智能工程学院党委书记唐娅一行与鼎联数据相关领导座谈交流

下一步大数据与智能工程学院将持续深化“访企拓岗”行动，以“需求导向、项目牵引、双元育人”为路径，推动校企合作从“单一就业对接”向“全链条协同创新”升级，为区域经济社会高质量发展提供人才与智力支撑。

## 六、教学督导组开展听课检查

2025 年 10 月 9 日 - 10 月 31 日，教学督导组采取随机督查方式，对各教学院部老师上课情况进行听课检查，被听课老师覆盖文化旅游学院、会计学院、大数据与智能工程学院、数字经济与金融学院、工商管理学院、国际教育学院(大学外语教学部)。听课过程中督导组老师认真聆听老师的上课，检查教学大纲是否规范，教学日志是否填写，教学进度是否与教学计划一致等；对学生到课情况也进行了解和记录。不光检查老师到课情况，课后还与部分老师进行现场交流指导，针对教学亮点予以肯定，对存在的问题提出改进建议。

此外，督导组在巡课过程中发现，部分教师提前下课的现象在上一考核期已被指出，本考核期内仍未得到有效整改。从课堂教学规范要求来看，提前下课的行为不仅会打乱既定教学计划，导致教学内容无法完整呈现，还会直接影响学生知识吸收的连贯性，降低学习获得感。为此，各教

学院部需高度重视这一问题，进一步强化课堂教学过程管理，督促全体教师严格遵照教学安排执行课时要求，确保每一堂课的教学时长、教学内容落实到位。

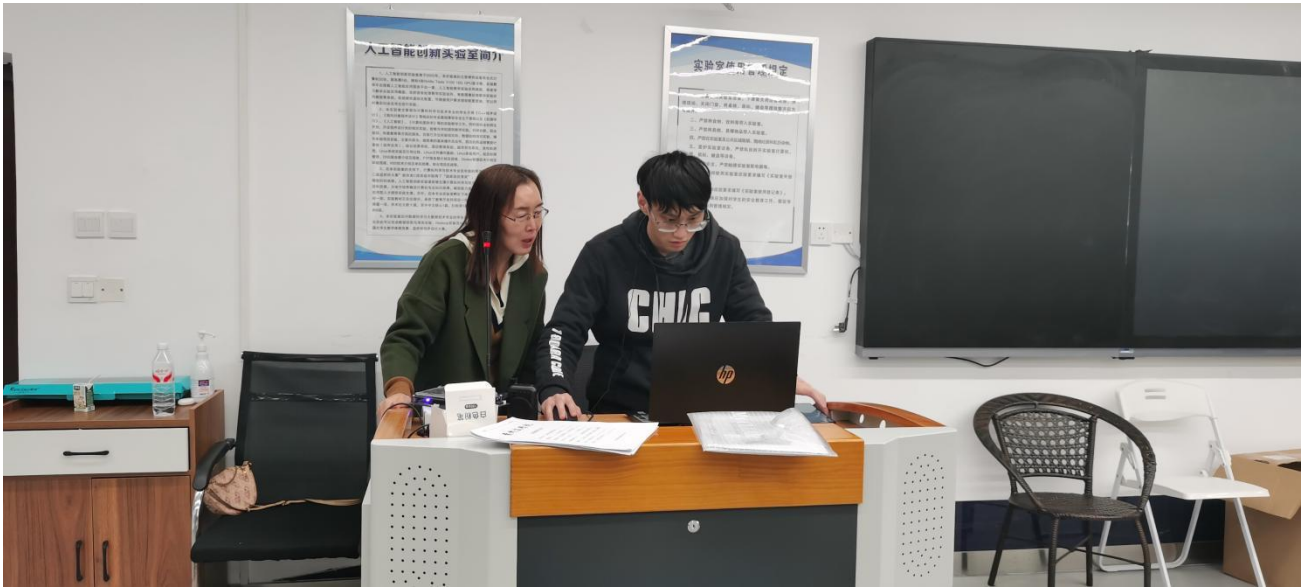


图 7 校级督导课后与任课老师进行交流

督导组在 2025-2026 学年第一学期第 11-14 周学风抽查中，对各学院学生上课出勤情况展开检查。从（表 1）数据可知，全校总应到人数为 6038 人，实到 5820 人，迟到 10 人；未到人数小计 218 人，其中旷课 96 人、病假 67 人、事假 55 人，平均到课率为 96.6%。大数据与智能工程学院到课率 98.48%，排名第 1；会计学院到课率 97.94%；工商管理学院到课率 96.25%；数字经济与金融学院到课率 96.23%；文化旅游学院到课率 95.94%；国际教育学院（大学外语教学部）到课率 94.52%，整体保持了相对稳定的出勤水平。

从未到原因分析，第 11-14 周旷课 96 人占未到人数的 44.04%，病假 67 人占未到人数的 30.73%，事假 55 人占未到人数的 25.23%。对比 6-10 周（旷课 42 人、病假 32 人、事假 77 人），本考核期旷课人数大幅增加 54 人，增幅达 128.57%，成为未到的首要原因；事假人数减少 22 人，降幅 28.57%；病假人数增加 35 人，增幅 109.38%。其中文化旅游学院旷课问题较为突出，旷课人数 76 人占全校旷课总数的 79.2%。各教学院部需重点关注学生旷课情况，深入排查学生旷课的具体原因，配套针对性的监督与引导措施；同时关注病假人数的增长，核实病假事由的合理性，减少非必要缺勤。

第 11-14 周抽查中大数据与智能工程学院、会计学院、国际教育学院（大学外语教学部）展现出了良好的学风建设成效，三个学院在本次考核期内全面实现“零迟到、零旷课”，特此提出表扬。建议各学院进一步细化课堂考勤机制，强化日常巡查，持续提升到课率与课堂纪律性，巩固良好的学风氛围。

在学风巡查中，学生上课玩手机的现象出现一定程度改善，课堂中专注听课的学生占比较上一考核期有明显增加，这一变化，体现了部分学院在课堂纪律管理上的积极调整，但仍需持续巩固当前成效，通过课堂内提醒、增加互动教学环节、明确手机使用规范等方式，进一步引导学生专注课堂，彻底减少上课玩手机的行为，切实保障教学质量与课堂效率。

表 1 2025-2026 第一学期第 11-14 周学风抽查情况汇总表(考勤部分)

学院	应到人数	实到人数	迟到人数	未到人数				到课率	排名
				旷课人数	病假人数	事假人数	小计		
大数据与智能工程学院	723	712	0	0	5	6	11	98.48%	1
会计学院	340	333	0	0	5	2	7	97.94%	2
工商管理学院	1066	1026	1	17	16	7	40	96.25%	3
数字经济与金融学院	1008	970	0	3	24	11	38	96.23%	4
文化旅游学院	2609	2503	9	76	10	20	106	95.94%	5
国际教育学院(大学外语教学部)	292	276	0	0	7	9	16	94.52%	6
<b>总计</b>	<b>6038</b>	<b>5820</b>	<b>10</b>	<b>96</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>218</b>	<b>96.6%</b>	<b>-</b>

注：到课率=实到人数/应到人数

在 2025-2026 学年第一学期第 11-14 周，督导组听课总人次达 107 人次，涉及工商管理学院、马克思主义学院、数字经济与金融学院、国际教育学院(大学外语教学部)、会计学院、大数据与智能工程学院、通识教育学院、文化旅游学院共八个教学院部。

从教师教学效果结构情况(表 2)看，评为“优(≥90)”的有 89 人次，占比 83.18%；“良(80-89)”的 18 人次，占比 16.82%，整体教学效果优良率达 100%，无低质量课程，教师教学水平表现相对稳定，充分体现了当前教学工作的成效。

从教学课程类别构成比(表 3)看，本次督导组共听课 107 次，其中理论课 103 次，平均分 91.39；实践课 4 次，平均分 91.75。两类课程平均分均超过 91 分，实践课平均分略高于理论课，说明无论理论还是实践教学，整体质量都处于较好水平。

从各学院教学评价量化表(表 4)看，工商管理学院被听课 14 人次，平均分 92.57，马克思主义学院被听课 25 人次，平均分 92.08 分；各学院平均分均在 89.40 及以上，全校整体平均分达 91.40。从职称类别教学评价(表 5)看，未评级教师被听课 3 人次，平均分 93.00；教授被听课 17 人次，平均分 92.29；副教授被听课 37 人次，平均分 92.24；不同职称类别的教师教学评分均处于良好以上水平，教学质量整体稳定。

表 2 2025-2026学年第一学期第11-14周教师教学效果结构情况表

分数	人次数	结构比
优 (≥90)	89	83.18%
良 (80~89)	18	16.82%
中 (70~79)	-	-
合格 (60~69)	-	-
<b>合计</b>	<b>107</b>	<b>100.00%</b>

表 3 2025-2026学年第一学期第11-14周教学课程类别构成比

课程类别	课次	平均分
理论课	103	91.39
实践课	4	91.75
<b>合计</b>	<b>107</b>	<b>91.40</b>

表 4 2025-2026学年第一学期第11-14周各学院教学评价量化表

学院(部)	被听课人次	平均分	排名
工商管理学院	14	92.57	1
马克思主义学院	25	92.08	2
数字经济与金融学院	10	91.90	3
国际教育学院(大学外语教学部)	10	91.90	4
会计学院	2	91.50	5
大数据与智能工程学院	18	91.33	6
通识教育学院	18	90.17	7
文化旅游学院	10	89.40	8
<b>合计</b>	<b>107</b>	<b>91.40</b>	-

表 5 2025-2026学年第一学期第11-14周分职称类别教学评价量化表

职称类别	被听课人次	平均分
教授	17	92.29
副教授	37	92.24
讲师	39	90.87
助教	8	88.25
未评级	3	93.00
其他正高	1	88.00
软件开发工程师	1	91.00
嵌入式讲师	1	90.00
<b>合计</b>	<b>107</b>	<b>91.40</b>